

<b>ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ</b>	
<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)</b>	Βασιλική Παπαδοπούλου
<b>Κλάδος/Ειδικότητα (1)</b>	ΠΕ06
<b>Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)</b>	---
<b>Κλάδος/Ειδικότητα (2)</b>	---
<b>Τίτλος του ομίλου</b>	English Debate Club
<b>Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος</b>	Ρητορική Τέχνη στην Αγγλική Γλώσσα
<b>Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα</b>	2 (Δυο)
<b>Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος</b>	Α', Β', Γ', Δ' Γυμνασίου
<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελτίωση προφορικών και ακουστικών δεξιοτήτων καθώς και της γραπτής τους έκφρασης (στην γλώσσα – στόχο)</li> <li>• Ομαδικό πνεύμα</li> <li>• Ενίσχυση αυτοπεποίθησης</li> <li>• Κριτική σκέψη</li> <li>• Επειρηματολογία</li> <li>• Ενίσχυση της ιδιότητας του πολίτη (δημόσιος λόγος)</li> <li>• Έρευνα</li> <li>• Σεβασμός στον κανονισμό, σεβασμός προς τους αντιπάλους και τους κριτές</li> </ul>
<b>Διδακτική μεθοδολογία</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες αφόρμησης και γνωριμίας με την ρητορική τέχνη</li> <li>• Αυθόρμητος Λόγος</li> <li>• Προσέγγιση της Ρητορικής Τέχνης μέσω παιχνιδιών, εκπαιδευτικού δράματος και Θεάτρου Φόρουμ</li> <li>• Διμηνιαία ρητορικά αγωνίσματα με θεματικές κατάλληλες προς την ηλικία των μαθητών (π.χ.</li> </ul>

	Τεχνολογία, Εκπαίδευση, Κοινωνία,
<p><b>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Οκτώβριος 2023</u>: Γνωριμία με την Ρητορική Τέχνη (Παιχνίδια ρόλων, Αφόρμηση, Αυθόρμητος Λόγος, Ασκήσεις Θεάτρου Φόρουμ)</li> <li>• <u>Νοέμβριος 2023</u>: Επιχειρήματα, Αντίκρουση, Η έννοια του κριτή, βασικά στοιχεία και χαρακτηριστικά για τα εκπαιδευτικά ρητορικά αγωνίσματα, Σύνθεση ομάδων</li> <li>• <u>Δεκέμβριος 2023</u>: Πρώτα Διμηνιαία Ρητορικά Αγωνίσματα</li> <li>• <u>Ιανουάριος 2024</u>: Αυθόρμητος Λόγος και συνέχεια Ρητορικών Αγωνισμάτων</li> <li>• <u>Φεβρουάριος 2024</u>: Συναντήσεις με ειδικούς/ Επισκέψεις Πρωταθλητών / Ψηφιακά Debates / Συναντήσεις με άλλα σχολεία και αντίστοιχες ρητορικές ομάδες ή / και τηλεδιάσκεψη με σχολείο εξωτερικού)</li> <li>• <u>Μάρτιος 2024</u>: Συνέχεια διμηνιαίων ρητορικών Αγωνισμάτων</li> <li>• <u>Απρίλιος 2024</u>: Αυθόρμητος Λόγος – Συνέχεια διμηνιαίων ρητορικών Αγωνισμάτων Πιθανή προετοιμασία για συμμετοχή σε Διασχολικά Αγωνίσματα</li> <li>• <u>Μάιος 2024</u>: Λήξη Δράσεων, Παρουσίαση του έργου του Ομίλου μέσω ενός Ρητορικού Αγωνίσματος σε επίπεδο σχολείου (στο πλαίσιο κάποιας εκδήλωσης κλπ.)</li> </ul>
<p><b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b></p>	<p>Ενδεικτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Μικρή πυξίδα» του Συμβουλίου της Ευρώπης (ελεύθερο υλικό στο Διαδίκτυο τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά</li> <li>• Υλικό από: α) το Παγκόσμιο Σχολικό Debate (World Schools Debate Format), (β) British Parliamentary Style) ή μέσω των ρητορικών αγωνισμάτων Βρετανικών σχολείων Β/θμιας</li> </ul>

	<p>Εκπαίδευσης  <a href="http://www.debatingmatters.com">www.debatingmatters.com</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτικό υλικό από παγκόσμια μαθητικά αγωνίσματα ρητορικής Τέχνης και Αυθόρμητου Λόγου (π.χ. Prague Debate Spring)  <a href="https://debatovani.cz/projekty/prague-debate-spring/">https://debatovani.cz/projekty/prague-debate-spring/</a></li> <li>• <a href="https://www.thoughtco.com/middle-school-debate-topics">https://www.thoughtco.com/middle-school-debate-topics</a> (Θεματικές κατηγορίες για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης)</li> <li>• Διαδικτυακά Ρητορικά Αγωνίσματα μέσω εκπαιδευτικής πλατφόρμας  <a href="https://blog.kialo-edu.com/">https://blog.kialo-edu.com/</a></li> </ul>
<b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b>	Σύντομη συνέντευξη στην Αγγλική Γλώσσα
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Διμηνιαία Debates και σύντομα αγωνίσματα Αυθόρμητου Λόγου
<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b>	Δευτέρα ή Πέμπτη (2.30-4μμ)
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Οποιαδήποτε αίθουσα διαθέτει βιντεοπροβολέα καθώς και σύνδεση στο διαδίκτυο
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τωρινά Μέλη Ρητορικών ομάδων (ΕΚΠΑ και Οικονομικό Πανεπιστήμιο)</li> <li>• Βραβευμένοι Πρωταθλητές Μαθητικών / Φοιτητικών ρητορικών αγωνισμάτων</li> <li>• Πιθανότητα πρόσκλησης επιστημόνων ή ειδικών στον τομέα τους (ανάλογα με την θεματική των διμηνιαίων debates)</li> </ul>
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ρητορική ομάδα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών</li> <li>• Ρητορική Ομάδα της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ</li> <li>• (Μέσω Τηλεδιάσκεψης): Ρητορική ομάδα Πανεπιστημίου Cambridge</li> <li>• Πιθανή διασχολική συνεργασία με ρητορικές ομάδες/ ρητορικούς ομίλους άλλων Προτύπων / Πειραματικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</li> </ul>

<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πνύκα/ Αρχαία αγορά (Ρητορική Τέχνη στην Αρχαία Εποχή)</li> <li>• Βουλή των Ελλήνων (Σε ώρα συνεδρίασης)</li> <li>• (Ανάλογα με τον ετήσιο προγραμματισμό συγκεκριμένων ρητορικών ομάδων ιδιωτικών σχολείων ή / και Πανεπιστημίων που διενεργούν αγωνίσματα ρητορικής Τέχνης/ Αυθόρμητου Λόγου στην Αγγλική Γλώσσα )</li> </ul>
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	
<b>Παραδοτέα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπαιδευτικό βίντεο με όλες τις επισκέψεις, δράσεις του ομίλου</li> <li>• Δημιουργία blog/ site και podcast με τις δράσεις του Ομίλου συνδεδεμένο ως υπερσύνδεση με την σχολική ιστοσελίδα</li> </ul>