

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-24

<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ</b>	Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί: Διονυσία Τζακώστα Νίκος Ανδριώτης Συνεργασία: Γιώργος Δουλφής
<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b>	ΠΕ06 ΠΕ02
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ</b>	<i>Γνωρίζοντας και αναδεικνύοντας την ιστορία του Σχολείου μου: Αναζητήσεις στο Ιστορικό Αρχείο του Π.Σ.Π.Α., VII</i>  Ιστορία, Ιστορία της Εκπαίδευσης, Τοπική Ιστορία, Αρχαιακή παιδεία, Προφορική Ιστορία, Μουσειακές Σπουδές, Αγγλική Γλώσσα, Ψηφιακός Γραμματισμός (μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστοσελίδες)
<b>ΤΑΞΗ</b>	Α' Γυμνασίου – Γ' Λυκείου
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ</b>	20
<b>ΣΤΟΧΟΙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Δουλεύοντας ομαδικά και συνεργατικά να γνωρίσουν πτυχές της λειτουργίας του σχολείου, ιδιαίτερα κατά περιόδους κρίσιμες, όπως είναι οι εμπόλεμες, και να αντιληφθούν τη δύναμη με την οποία οι άνθρωποι ξεπερνούν τις δυσκολίες.</li> <li>2. Να διευρύνουν τον ορίζοντά τους μέσω της γνωριμίας και της επικοινωνίας με σχολεία που λειτουργούν σε άλλα πολιτιστικά υπόβαθρα.</li> <li>3. Να αγαπήσουν το σχολείο τους και να εκτιμήσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο μέσα από την έρευνα των αρχειακών τεκμηρίων, αλλά και να συζητήσουν/προβληματιστούν για το μέλλον της Εκπαίδευσης γενικότερα.</li> <li>4. Να δραστηριοποιηθούν ως προς την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάχυση της πληροφορίας, αποκτώντας παράλληλα αρχειακή συνείδηση.</li> <li>5. Να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, εξαγωγής συμπερασμάτων και παρουσίασής τους σε κοινό.</li> <li>6. Να εξοικειωθούν με θέματα Τοπικής και να εμβαθύνουν σε θέματα Γενικής Ιστορίας.</li> <li>7. Να εκφραστούν στα ελληνικά και τα αγγλικά, τόσο σε επίσημα, δομημένα κείμενα (παρουσιάσεις) όσο και σε εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας (Instagram κ.ά.)</li> </ol>
	Ο Όμιλος Ιστορικού Αρχείου, που προτείνεται να

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /  
ΔΡΑΣΕΩΝ**

Λειτουργήσει για 7<sup>η</sup> χρονιά, θα συνεχίσει το έργο εντοπισμού, ταξινόμησης, καταγραφής και ανάδειξης του αρχειακού υλικού που φυλάσσεται στο Σχολείο μας καθώς και του εμπλουτισμού του, κυρίως μέσω προφορικών συνεντεύξεων και αποδοχής δωρεών αρχειακού υλικού. Παράλληλα, ο Όμιλος μέσω των δράσεών του θα αναδείξει το υλικό αυτό, αξιοποιώντας τη συνδεδεμένη με την ιστοσελίδα του Σχολείου ιστοσελίδα του Ομίλου, το Instagram του και το συνεργατικό δίκτυο eTwinning «ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ», το οποίο συνίδρυσε πρόπερσι με το Λάμπειο 1ο Γυμνάσιο Νάουσας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην υποστήριξη της Συμφωνίας Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με σκοπό τη συντήρηση, αρχειονομική διαχείριση και μουσειολογική ανάδειξη του υλικού και την άσκηση φοιτητών σε συνεργασία με τους μαθητές του Ομίλου.

Ο Όμιλος θα λειτουργεί σε ομάδες στο Εποπτείο, το Αρχειοστάσιο, την αίθουσα 4 και το Εργαστήριο Πληροφορικής τού Σχολείου μας.

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

1ο δώρο: Γνωριμία-Στοχοθεσία. Εισαγωγή: Ιστορία του Σχολείου. Παράλληλα, προετοιμασία και στις 19 Οκτωβρίου υλοποίηση ενδοσχολικών δράσεων για τη γενέθλιο ημέρα του Σχολείου μας

2ο δώρο: Διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας με τα συνεργαζόμενα σχολεία eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ

3ο δώρο: Εισαγωγή: Αρχειονομικές έννοιες και μέθοδοι. Ξεναγήση στο διδακτήριο και το Ιστορικό Αρχείο τού Σχολείου. Χωρισμός σε ομάδες.

4ο δώρο: Επίσκεψη στη Φιλοσοφική Σχολή, στο Μουσείο της Παιδείας και στο Αρχείο της Πανεπιστημιακής ανασκαφής Καρδάμαινας, αρχαίας Αλάσαρνας, Κω

5ο δώρο: Επεξεργασία αρχειακού υλικού και παραγωγή υλικού προβολής (podcasts/video). Παράλληλα, αρχειονομικές εργασίες σε επιλεγμένα τεκμήρια με σκοπό την ψηφιοποίηση και τον εμπλουτισμό του ανοικτού, διαδικτυακού ευρετηρίου του Ι.Α. (καταγραφές, μεταγραφές, αποδελτιώσεις, φωτογραφίες), και συνεργασία με φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α.

6ο δώρο: Συνέχεια

7ο δώρο: Συνέχεια

8ο δώρο: Επιλογή και επεξεργασία του παραπάνω υλικού για αξιοποίησή του στο eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ και,

παράλληλα, συνεργασία με φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α.

9ο δώρο: Διαδικτυακή συνάντηση των συνεργαζόμενων σχολείων eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ

10ο δώρο: Επίσκεψη-εργαστήριο στη Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων, Τμήμα Κοινοβουλευτικών Αρχείων

11ο δώρο: Εισαγωγή. Βασικά στοιχεία Προφορικής Ιστορίας

12ο δώρο: 1<sup>η</sup> συνέντευξη αποφοίτων/αφυπηρητησάντων εκπαιδευτικών

13ο δώρο: Επεξεργασία αρχειακού υλικού και παραγωγή υλικού προβολής (podcasts/video). Παράλληλα, αρχειονομικές εργασίες σε επιλεγμένα τεκμήρια με σκοπό την ψηφιοποίηση και τον εμπλουτισμό του ανοικτού, διαδικτυακού ευρετηρίου του Ι.Α. (καταγραφές, μεταγραφές, αποδελτιώσεις, φωτογραφίες), και συνεργασία με φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α.

14ο δώρο: Συνέχεια

15ο δώρο: Συνέχεια

16ο δώρο: Επίσκεψη στα Γενικά Αρχεία τού Κράτους

17ο δώρο: Επιλογή και επεξεργασία του παραπάνω υλικού για αξιοποίησή του στο eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ και, παράλληλα, συνεργασία με φοιτητές του ΠΑ.Δ.Α.

18ο δώρο: Συνέχεια

19ο δώρο: Διαδικτυακή συνάντηση των συνεργαζόμενων σχολείων eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ

20ο δώρο: Επίσκεψη στο Ιστορικό Αρχείο του Ωδείου Αθηνών

21ο δώρο: 2<sup>η</sup> συνέντευξη αποφοίτων/αφυπηρητησάντων εκπαιδευτικών

22ο δώρο: Επεξεργασία 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> συνέντευξης (περίληψη, αποδελτίωση, μεταδεδομένα)

23ο δώρο: Ξενάγηση Μαθητική Ομάδας Μελέτης Αρχείου Λάμπειου 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου Νάουσας και 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Νάουσας στο Ιστορικό Αρχείο του Σχολείου

24η συνάντηση: Τριήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στην Κω, ημερίδα εργασίας με την Ομάδα Ιστορικού Αρχείου του Ιπποκράτειου 1<sup>ου</sup> ΓΕΛ Κω (συνεργαζόμενο σχολείο στο ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ), ξενάγηση και εργαστήριο στην Ιπποκράτειο Δημοτική Βιβλιοθήκη / Ειδικό Ιστορικό και Λαογραφικό Αρχείο Κω, επίσκεψη στο Επιγραφικό Μουσείο Ασκληπιείου, ένα αρχαίο «αρχείο» για το πρώτο μεγάλο «νοσοκομείο» του νησιού, επίσκεψη στο ιστορικό Δημοτικό Σχολείο Καρδάμυνας και το αρχείο του, επίσκεψη στο αρχείο της Πανεπιστημιακής ανασκαφής στην Καρδάμυνα, αρχαία Αλάσαρνα, και τον

	<p>αρχαιολογικό της χώρας. Η επίσκεψη θα πραγματοποιηθεί από κοινού με τον Όμιλο Γλώσσας και Πολιτισμού του Σχολείου μας.</p> <p>25ο δάωρο: Προετοιμασία δράσεων απολογισμού Ομίλων</p> <p>ΣΥΝΟΛΟ: 30 συναντήσεις</p>
<b>ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ</b>	2 ώρες
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οπτικοακουστικό υλικό παρουσίασης (powerpoint )</li> <li>2. Ε. Σκληράκη, Οδοιπορικό μέσα στο χρόνο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 1994</li> <li>3. Γ. Δουλφής και Μ. Κεκροπούλου, «Σελίδες Κατοχής από ένα επιταγμένο σχολείο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών», στο: Σ. Καρύδης (επιμ.), Τομές στην Ελληνική Εκπαίδευση. Τα χρόνια του Πολέμου και της Κατοχής. Πρακτικά Ημερίδας, Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2013, Αθήνα 2015, 103-118</li> <li>4. Γ. Δουλφής, «“Ιδιαίτερα” υπηρεσιακά βιβλία από το Ιστορικό Αρχείο του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών: αναζητώντας την ταυτότητα του Σχολείου στον 21ο αιώνα», στο: Γ. Παπαδημητρίου και Χ. Κωσταρής (επιμ.), 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα, Σχολείο και Πολιτισμός, Αθήνα, 10-12 Μαΐου 2019, τ. Α', Αθήνα 2019, 490-501</li> <li>5. Σ. Μπουζάκης, Πανόραμα Ιστορίας τής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2011</li> <li>6. Α. Δημαράς, Ιστορία τής Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2013</li> <li>7. Α. Μπάγιας, Εγχειρίδιο Αρχειονομίας. Η επεξεργασία ενός ιστορικού αρχείου, Αθήνα 1999</li> <li>8. Ν. Μπαμίδης, Ερμηνευτικό Λεξικό Αρχειακής Ορολογίας, Αθήνα, 2010</li> <li>9. Διεθνές Συμβούλιο Αρχείων, Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (Γενικό), δεύτερη έκδοση, μτφρ. από την Ελληνική Αρχειακή Εταιρεία, Αθήνα, 2002.</li> <li>10. Κ. Κυριακού, Το Αρχείο της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (1898-1986). Συνοπτικό Αριθμητικό Ευρετήριο με Παράρτημα Αρχιτεκτονικών Σχεδίων, Β' έκδ. συμπληρωμένη, Αθήνα 1993 [Βιβλιοθήκη Γενικών Αρχείων του Κράτους, αρ. 25]</li> </ol>
<b>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ</b>	<p>Παρουσιάσεις μαθητών σε διασχολικές διά ζώσης ή διαδικτυακές συναντήσεις</p> <p>Αναρτήσεις σε ιστοσελίδα, eTwinning και μέσα κοινωνικής δικτύωσης</p> <p>Λήμματα στο διαδικτυακό ευρετήριο του Ι.Α. Π.Σ.Π.Α.</p>

	<p>Πίνακες (πόστερ) με πορίσματα για την έκθεση αρχειακού υλικού στον 1ο όροφο του Σχολείου Καταγεγραμμένες συνεντεύξεις Προφορικής Ιστορίας</p>
<p><b>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενικά Αρχεία τού Κράτους</li> <li>2. Ιστορικό Αρχείο τού Πανεπιστημίου Αθηνών</li> <li>3. Ιστορικό Αρχείο Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς</li> <li>4. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας</li> <li>5. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μουσείο Ιστορίας της Παιδείας</li> <li>6. Ινστιτούτο Ιστορίας Καθολικού Πανεπιστημίου τής Χιλής</li> <li>7. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Τμήματα Βιβλιοθηκονομίας και Αρχειονομίας και Συντήρησης Έργων Τέχνης και Αρχαιοτήτων)</li> <li>8. Ιστορικό Αρχείο Αρχαιολογικής Υπηρεσίας</li> <li>9. Ιστορικό Αρχείο Ωδείου Αθηνών</li> <li>10. Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων, Τμήμα Κοινοβουλευτικών Αρχείων</li> </ol> <p>Συνεργαζόμενα σχολεία στο eTwinning ΣΧΟΛ/ΑΡΧΕΙΟ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Λάμπειο» 1ο Γυμνάσιο Νάουσας</li> <li>2. 1ο ΓΕΛ Νάουσας</li> <li>3. 1ο ΓΕΛ Κω «Ιπποκράτης»</li> <li>4. 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθήνας</li> </ol>