

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Μπεκρή Σοφία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ02
Τίτλος του ομίλου	«Κράτιστον πάντων φίλος σαφής και άγαθός» Διαχρονικά κείμενα για την φιλία
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Γλώσσα και Πολιτισμός
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α', Β', Γ' Γυμνασίου & Α', Β' Λυκείου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Να συνειδητοποιήσουν ότι η γλώσσα είναι εργαλείο για την κατανόηση ανθρώπων και πολιτισμών. • Να αντιληφθούν την σημασία της φιλίας και την διαχρονική της αξία. • Να αντιπαρατεθούν με χαρακτήρες/ «πρότυπα» που προβάλλονται μέσα από τα κείμενα αναφοράς, ώστε να καλλιεργήσουν ανάλογες στάσεις/συμπεριφορές. • Να αναπτύξουν δεξιότητες ανάγνωσης, διαλόγου, επικοινωνίας, μέσα από τυχόν δραματοποίηση κειμένων ή αποσπασμάτων που τους κίνησαν το ενδιαφέρον.
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> • Συνεργατική διδασκαλία - μάθηση • Διάλογος • Δραματοποίηση - παιγνίδι ρόλων

<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Οκτώβριος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Γενική εισαγωγή/Έννοια της φιλίας. -Η φιλία στην αρχαϊκή περίοδο. Αναφορά σε «φιλίες» στα ομηρικά έπη/Ιστορικές φιλίες. <p>Νοέμβριος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η φιλία στην κλασική εποχή. Ιδιαίτερη αναφορά στον Αριστοτέλη (Ηθικά Νικομάχεια), που διακρίνει είδη φιλίας και προβαίνει σε αξιολόγησή τους. -Επιγραφικά κείμενα για την φιλία. <p>Δεκέμβριος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η φιλία στους Ρωμαίους. Αναφορά, μεταξύ άλλων, στην διάκριση που κάνει ο Κικέρωνας μεταξύ των όρων amicitia (φιλία) και amor (αγάπη ερωτική). <p>Ιανουάριος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η φιλία στην χριστιανική παράδοση / η πατερική αντίληψη. Ιδιαίτερη αναφορά στην Καινή Διαθήκη, όπου γίνεται διάκριση μεταξύ «φιλίας του κόσμου» και «φιλίας του Θεού». <p>Φεβρουάριος</p> <p>Σύγκριση και αποτίμηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η φιλία στον ελληνορωμαϊκό κόσμο / η χριστιανική φιλία. <p>Μάρτιος – Απρίλιος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Όψεις της φιλίας στην νεώτερη και σύγχρονη εποχή. Αναφορά, μεταξύ άλλων, στο δοκίμιο του Μονταίν «Περί φιλίας» και σε σύγχρονες όψεις του θέματος. <p>Μάιος-Ιούνιος</p> <ul style="list-style-type: none"> -Γενική αποτίμηση της έννοιας και της σημασίας της φιλίας. Τελικές αξιολογικές κρίσεις. -Οργάνωση και προετοιμασία του υλικού για την παρουσίαση στην σχολική κοινότητα αντιπροσωπευτικού δείγματος των εργασιών του Ομίλου.
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>-Η Ελληνική γλώσσα, <i>Κείμενα Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια</i>, Α', Β', Γ' Γυμνασίου, ΟΕΔΒ, 1999.</p>

	<p>-Γεωργίου Ν. Ζούκη, «<i>Άναγνωστικόν τῆς Αρχαίας Ἑλληνικῆς Γλώσσης</i>», Ἀθῆναι 1964.</p> <p>-Τζέφρυ Χόρροκς, <i>Ἑλληνικά: Ἱστορία τῆς γλώσσας καὶ τῶν ομιλητῶν τῆς</i>, Εἰσαγωγή-μετάφραση, Μελίτα Σταύρου-Μαρία Τζεβελέκου, Βιβλιοπωλείον τῆς Ἑστίας, Ἐκδοση ἑβδομη, Ἀθήνα 2018.</p> <p>-https://www.greek-language.gr/greekLang/ancient_greek/tools/corpora/anthology/contents.html?author_id=4</p> <p>-https://www.mikrosapoplous.gr/texts1.htm</p>
Τρόπος επιλογῆς μαθητῶν	Δεν προβλέπεται, διότι δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Τα κείμενα αναφοράς θα συνοδεύονται, ὅταν χρειάζεται, ἀπὸ τὴν ἀπόδοσή τους γιὰ τὴν καλύτερη κατανόηση καὶ ἐπεξεργασία τους. Με τὴν συνεργατικὴ διδασκαλία – μάθηση, οἱ μαθητὲς τῶν μεγαλύτερων τάξεων, θα λειτουργοῦν, με τὴν δική μου καθοδήγηση, ὡς «δάσκαλοι» τῶν μικρότερων μαθητῶν.
Τρόποι ἀξιολόγησης μαθητῶν	Βλέπε τρόπος ἀξιολόγησης Ομίλου, στο τέλος τοῦ ἔτους. Δεν προβλέπεται ἀρχικὴ ἢ ἐνδιάμεση ἀξιολόγηση.
Προτεινόμενο ὠρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ἡμέρα/ὥρα ἔναρξης/ὥρα λήξης)	Τετάρτη, 14:15-15:30
Τόπος διεξαγωγῆς ομίλου	Βιβλιοθήκη/εναλλακτικά, μία ἀπὸ τὶς Αἴθουσες 1 ἢ 2, γιὰ καλύτερη τεχνικὴ υποστήριξη, ὅταν χρειάζεται.
Εἰδικοὶ ἐξωτερικοὶ συνεργάτες	-Κρίνα Ἀναγνωστοπούλου, φιλόλογος –ἐμψυχώτρια. -Μαρία Ὑδραίου, φιλόλογος –λογοτέχνης.
Συνεργασίες (ιδρύματα, ὀργανισμοί,	<ul style="list-style-type: none"> - Θεατρικὴ Ομάδα «Ὀνειροδίαιτοι». - Ὅμιλος Ἱστορικοῦ Ἀρχείου ΠΣΠΑ. - Ὅμιλος Θεάτρου ΠΣΠΑ.

σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	<p>-Μουσείο Νεώτερου Ελληνικού Πολιτισμού, στην Πλάκα/εναλλακτικά, Μουσείο Μπενάκη Ελληνικού Πολιτισμού.</p> <p>-Αρχαιολογικός χώρος Λυκείου Αριστοτέλους.</p> <p>- Στα πλαίσια της συνεργασίας του Ομίλου μας με τον Όμιλο Ιστορικού Αρχείου του ΠΣΠΑ πραγματοποίηση από κοινού διδακτικής επισκέψεως στην Κω, για συμμετοχή στην ημερίδα εργασίας με την Ομάδα Ιστορικού Αρχείου του Ιπποκράτειου 1^{ου} ΓΕΛ Κω. Η επίσκεψη περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, ξενάγηση σε ιστορικά πολιτιστικά μνημεία και στον αρχαιολογικό χώρο της Καρδάμαινας.</p>
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Μέσω ερωτηματολογίου, που συμπληρώνουν οι μαθητές, για μια τελική αποτίμηση/ανατροφοδότηση/διατύπωση νέων προτάσεων.
Παραδοτέα	Φάκελος με ενδεικτικές εργασίες – παρουσιάσεις των μαθητών/ηλεκτρονικό υλικό που θα παραχθή.