

**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ Π.Π.Σ.Π.Α.
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Γεώργιος Δουλφής <i>Για θέματα ιστορίας του Σχολείου και αρχειονομικές εργασίες των μαθητών</i>
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Νίκος Ανδριώτης <i>Για θέματα Γενικής Ιστορίας και αρχειονομικές εργασίες των μαθητών</i>
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ02
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Διονυσία Τζακώστα <i>Για θέματα Αγγλικής Ιστορίας, Εκπαίδευσης και Πολιτισμού και γλωσσική καθοδήγηση των μαθητών</i>
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	Γνωρίζοντας και αναδεικνύοντας την ιστορία του Σχολείου μου: Αναζητήσεις στο Ιστορικό Αρχείο του Π.Σ.Π.Α. V: Το Σχολείο σε πόλεμο
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Ιστορία, Αρχαιακή παιδεία, Προφορική Ιστορία, Αγγλική γλώσσα
ΤΑΞΗ	Α΄ Γυμνασίου – Α΄ Λυκείου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20
ΣΤΟΧΟΙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δουλεύοντας ομαδικά και συνεργατικά να γνωρίσουν πτυχές της λειτουργίας του σχολείου, ιδιαίτερα κατά περιόδους κρίσιμες, όπως είναι οι εμπόλεμες, και να αντιληφθούν τη δύναμη με την οποία οι άνθρωποι ξεπερνούν τις δυσκολίες. 2. Να διευρύνουν τον ορίζοντά τους μέσω της γνωριμίας και της επικοινωνίας με σχολεία που λειτουργούν σε άλλα πολιτιστικά υπόβαθρα. 3. Να αγαπήσουν το σχολείο τους και να εκτιμήσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό

	<p>έργο μέσα από την έρευνα των αρχειακών τεκμηρίων, αλλά και να συζητήσουν/προβληματιστούν για το μέλλον της Εκπαίδευσης γενικότερα.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Να δραστηριοποιηθούν ως προς την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάχυση της πληροφορίας, αποκτώντας παράλληλα αρχειακή συνείδηση. 5. Να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, εξαγωγής συμπερασμάτων και παρουσίασής τους σε κοινό. 6. Να εξοικειωθούν με θέματα Τοπικής και να εμβαθύνουν σε θέματα Γενικής Ιστορίας.
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>Το 2020-21 κλείνουν 80 χρόνια από τη Γερμανική εισβολή και 100 από τη Μικρασιατική καταστροφή. Το Σχολείο μας, που ιδρύθηκε ανάμεσα στα δύο αυτά γεγονότα, επηρεάστηκε και από τα δύο κατά τρόπο δραματικό. Ο Όμιλος Ιστορικού Αρχείου, που προτείνεται να λειτουργήσει για 5^η χρονιά, θα συνεχίσει το έργο εντοπισμού, ταξινόμησης, καταγραφής και ανάδειξης του αρχειακού υλικού που φυλάσσεται στο Σχολείο μας καθώς και του εμπλουτισμού του, κυρίως μέσω προφορικών συνεντεύξεων, αλλά παράλληλα θα επικεντρωθεί σε τεκμήρια που σχετίζονται με τη Μικρασιατική εκστρατεία και καταστροφή καθώς και με τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, προκειμένου να τα μελετήσει και να τα προβάλει σε συνεργασία με άλλα σχολεία στην Ελλάδα (ήδη συνεργαζόμενα), τη Χιλή (ήδη συνεργαζόμενα) και την Αγγλία (νέα συνεργασία), που έχουν βιώσει παρόμοιες εμπειρίες.</p> <p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1^ο δίωρο: Γνωριμία-Στοχοθεσία 2^ο δίωρο: Εισαγωγή. Ιστορία του Σχολείου α΄ 3^ο δίωρο: Εισαγωγή. Ιστορία του Σχολείου β΄ 4^ο δίωρο: Εισαγωγή. Αρχειονομικές έννοιες και μέθοδοι 5^ο δίωρο: Εισαγωγή: Ξενάγηση στο διδακτήριο και το Ιστορικό Αρχείο τού Σχολείου 6^ο δίωρο: Περίπατος στην εκπαιδευτική Ιστορία της Αθήνας (με Ράλλειο Γυμν. Θηλέων Πειραιά) 7^ο δίωρο: Χωρισμός σε ομάδες και ανάληψη ρόλων 8^ο δίωρο: Βήμα 1^ο. Αρχειακή περιγραφή επιλεγμένων τεκμηρίων α΄ 9^ο δίωρο: Βήμα 1^ο β΄ 10^ο δίωρο: Βήμα 2^ο. Μεταγραφή επιλεγμένων τεκμηρίων ή αποσπασμάτων τους

	<p>11^ο δίωρο: Επίσκεψη στα Γενικά Αρχεία του Κράτους 12^ο δίωρο: Βήμα 3^ο. Αποδελτίωση επιλεγμένων τεκμηρίων α΄ 13^ο δίωρο: Βήμα 3^ο β΄ 14^ο δίωρο: Βήμα 4^ο. Ιστορική έρευνα – σύνθεση μελέτης – πορίσματα α΄ 15^ο δίωρο: Βήμα 4^ο β΄ 16^ο δίωρο: Βήμα 4^ο γ΄ 17^ο δίωρο: Περίπατος στην Αθήνα του 1940 18^ο δίωρο: Ζητήματα Αγγλικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης α΄ 19^ο δίωρο: Ζητήματα Αγγλικής Ιστορίας και Εκπαίδευσης β΄ 20^ο δίωρο: Περίπατος: Οι Βρετανοί στην Αθήνα 21^ο δίωρο: Βήμα 5^ο. Προετοιμασία παρουσιάσεων 22^ο δίωρο: Βήμα 5^ο β΄ 23^ο δίωρο: Βήμα 5^ο γ΄ 24^ο δίωρο: Παρουσιάσεις στα αγγλικά σε κοινή δράση με σχολεία από την Ελλάδα, τη Χιλή και την Αγγλία 25^η συνάντηση: Εκπαιδευτική εκδρομή στη Νάουσα + 5 δίωρα για προφορικές συνεντεύξεις αφυπηρετησάντων διευθυντών και καθηγητών και αποφοίτων για τον εμπλουτισμό του αρχείου Προφορικής Ιστορίας του Σχολείου ΣΥΝΟΛΟ: 30 συναντήσεις</p>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	<p>2 ώρες εβδομαδιαίως Κάθε Παρασκευή 14:00-15:30</p>
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οπτικοακουστικό υλικό παρουσίασης (powerpoint) 2. Ε. Σκληράκη, Οδοιπορικό μέσα στο χρόνο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 1994 3. Γ. Δουλφής και Μ. Κεκροπούλου, «Σελίδες Κατοχής από ένα επιταγμένο σχολείο: Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών», στο: Σ. Καρύδης (επιμ.), Τομές στην Ελληνική Εκπαίδευση. Τα χρόνια του Πολέμου και της Κατοχής. Πρακτικά Ημερίδας, Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2013, Αθήνα 2015, 103-118 4. Γ. Δουλφής, «“Ιδιαίτερα” υπηρεσιακά βιβλία από το Ιστορικό Αρχείο του Πειραματικού Σχολείου Πανεπιστημίου Αθηνών: αναζητώντας την ταυτότητα του Σχολείου στον 21^ο αιώνα», στο: Γ. Παπαδημητρίου και Χ. Κωσταρής (επιμ.), 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα, Σχολείο και Πολιτισμός, Αθήνα,

	<p>10-12 Μαΐου 2019, τ. Α΄, Αθήνα 2019, 490-501</p> <p>5. Ν. Ανδριώτης, Πρόσφυγες στην Ελλάδα 1821-1940, Αθήνα 2020</p> <p>6. Γενικόν Επιτελείον Στρατού, Επίτομος Ιστορία Εκστρατείας Μικράς Ασίας 1919-1922, Αθήνα 1967</p> <p>7. Σ. Μπουζάκης, Πανόραμα Ιστορίας τής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2011</p> <p>8. Α. Δημαράς, Ιστορία τής Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2013</p> <p>9. Α. Μπάγιας, Εγχειρίδιο Αρχειονομίας. Η επεξεργασία ενός ιστορικού αρχείου, Αθήνα 1999</p> <p>10. Ν. Μπαμίδης, Ερμηνευτικό Λεξικό Αρχειακής Ορολογίας, Αθήνα, 2010</p> <p>11. Διεθνές Συμβούλιο Αρχείων, Διεθνές Πρότυπο Αρχειακής Περιγραφής (Γενικό), δεύτερη έκδοση, μτφρ. από την Ελληνική Αρχειακή Εταιρεία, Αθήνα, 2002.</p> <p>12. Κ. Κυριακού, Το Αρχείο της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. (1898-1986). Συνοπτικό Αριθμητικό Ευρετήριο με Παράρτημα Αρχιτεκτονικών Σχεδίων, Β΄ έκδ. συμπληρωμένη, Αθήνα 1993 [Βιβλιοθήκη Γενικών Αρχείων του Κράτους, αρ. 25]</p> <p>13. Μ. Mazower, <i>Στην Ελλάδα τού Χίτλερ</i>, Αθήνα, 1994</p> <p>14. D. Stranack (επιμ.), <i>Schools at War: The Story of Education, Evacuation and Endurance in the Second World War</i>, Chichester, 2005</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Παρουσιάσεις μαθητών σε διασχολική συνάντηση «Ημερολόγια ερευνητή»</p> <p>Πίνακες (πόστερ) με πορίσματα για την έκθεση αρχειακού υλικού στον 1^ο όροφο του Σχολείου</p> <p>Καταγεγραμμένες συνεντεύξεις Προφορικής Ιστορίας</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικά Αρχεία τού Κράτους 2. Ιστορικό Αρχείο τού Πανεπιστημίου Αθηνών 3. Ιστορικό Αρχείο Πολιτιστικού Ιδρύματος Ομίλου Πειραιώς 4. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας 5. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μουσείο Ιστορίας της Παιδείας 6. Βρετανική Αρχαιολογική Σχολή

	7. Ινστιτούτο Ιστορίας Καθολικού Πανεπιστημίου της Χιλής
ΑΛΛΟ	