

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΧΡΙΣΤΙΑΣ ΣΠΥΡΟΣ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ03
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	ΓΛΕΝΗΣ ΣΠΥΡΟΣ
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	ΠΕ03
Τίτλος του ομίλου	“ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΩΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ ”
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ΩΡΕΣ
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α, Β, Γ ΛΥΚΕΙΟΥ
Προσδοκώμενα αποτελέσματα μαθησιακά	<p>ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΩΣ ΕΞΗΣ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΝΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΖΟΥΝ ΤΟΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΟ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΧΩΡΟ ΕΝΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ΤΥΧΗΣ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ (ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ VENN, ΠΙΝΑΚΑ ΔΙΠΛΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ, ΔΕΝΔΡΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ). 2. ΝΑ ΜΕΤΑΦΡΑΖΟΥΝ ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ. 3. ΝΑ ΛΥΝΟΥΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΣΙΚΟΥ ΟΡΙΣΜΟΥ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ. 4. ΝΑ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΝ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΟΡΙΣΜΟΥ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ. 5. ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ. 6. ΝΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΘΟΥΝ ΜΕ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΛΗΘΟΥΣ ΤΩΝ ΑΠΛΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΕΝΟΣ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΟΤΑΝ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΘΕΙ ΜΕ ΑΠΛΗ ΑΝΑΓΡΑΦΗ. 7. ΝΑ ΚΑΤΑΦΕΡΟΥΝ ΝΑ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΞΥ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ, ΔΙΑΜΕΤΕΩΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΜΕ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΜΩΝ. 8. ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

	<p>ΤΗΣ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΠΙΛΥΟΥΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ.</p> <p>9. ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ.</p> <p>10. ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΤΟ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑ.</p>
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ, ΕΠΙΛΥΣΗ ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ.</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p><u>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2020 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΣΜΕΝΟΥ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ, ΕΥΡΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ ΜΕ ΔΕΝΔΡΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ, ΜΕ ΠΙΝΑΚΑ ΔΙΠΛΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ Ή ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. 2. ΣΥΝΟΛΑ, ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΟΛΩΝ, ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕ ΣΥΝΟΛΑ. 3. ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΑ, ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ VENN, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΩΝ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΣΥΝΟΛΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ. 4. ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕ ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. <p><u>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2020 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. 2. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΣΙΚΟ ΟΡΙΣΜΟ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. 3. ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΣ ΟΡΙΣΜΟΣ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ, ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ. 4. ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΟΡΙΣΜΟΥ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕ ΤΟΝ ΚΛΑΣΙΚΟ ΟΡΙΣΜΟ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑΣ. <p><u>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΚΑΝΟΝΕΣ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ. 2. ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ.

	<p><u>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΣΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΠΑΡΙΘΜΗΣΗΣ, ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΟΥ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ. 2. ΟΡΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ, ΚΥΚΛΙΚΩΝ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΩΝ. <p><u>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ, ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΩΝ. 2. ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ , ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕ ΑΠΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ. 3. ΟΡΙΣΜΟΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΩΝ, ΤΡΟΠΟΣ ΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ, ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕ ΑΠΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ. 4. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ. <p><u>ΜΑΡΤΙΟΣ 2021 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΛΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ. 2. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΕ ΒΑΣΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ. 3. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗΣ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ (ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΤΥΧΗΣ, ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΥΝΟΛΟΥ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ, ΑΝΑΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ). 4. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΤΕΘΕΙ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ. <p><u>ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2021 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. 2. ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ Η ΤΕΣΣΑΡΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. <p><u>ΜΑΪΟΣ 2021 :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΠΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. 2. ΕΠΙΛΥΣΗ ΑΠΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ.
<p>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ, ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ, GEOGEBRA,</p>

	OPENOFFICE.
Τρόπος επιλογής μαθητών	ΕΑΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΥΠΕΡΒΟΥΝ ΤΟΥΣ 15 ΘΑ ΕΠΙΛΕΧΘΟΥΝ ΑΥΤΟΙ ΜΕ ΤΟΝ ΥΨΗΛΟΤΕΡΟ ΒΑΘΜΟ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Φύλλα αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	ΕΝΑΡΞΗ 2:10 ΜΜ ΛΗΞΗ 3:30 ΜΜ Η ημέρα θα συμφωνηθεί με τους μαθητές.
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	ΑΙΘΟΥΣΑ 7, ΠΣΠΑ
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	ΚΑΝΕΙΣ
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	ΟΧΙ
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	ΟΧΙ
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Παρουσίαση των πεπραγμένων του Ομίλου στο σχολείο. Φύλλα αξιολόγησης από τους μαθητές για τη λειτουργία και την επίτευξη των στόχων.
Παραδοτέα	(α) έκθεση πεπραγμένων – αυτοαξιολόγησης (β) το «Βιβλίο Ύλης» του ομίλου, (γ) το «Βιβλίο παρουσιών» του ομίλου, (δ) κατάσταση των μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους στον όμιλο και κατάσταση των μαθητών που δεν ολοκλήρωσαν επιτυχώς την φοίτησή τους, (ε) μια πλήρη σειρά από φωτοαντίγραφα των «πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής» που χορηγήθηκαν στους συμμετέχοντες μαθητές (στ) εργασίες μαθητών.