

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΜΙΛΩΝ

Ο νόμος 3966/2011, άρθρο 45 και & 2-4 προβλέπει τη δημιουργία μαθητικών ομίλων με **στόχο**:

- α) την **ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών**, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του
- β) τη δημιουργία πυρήνων **δημιουργικότητας και αριστείας** που **αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες** ορισμένων μαθητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά

### Έγκριση-Οργάνωση – Λειτουργία των ομίλων

Το Ε.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων στο Π.Π.Σ., την οργάνωση και τη λειτουργία τους (ωρολόγιο πρόγραμμα) , η απόφαση εγκρίνεται από τη ΔΕΠΠΣ και δημοσιεύεται στην εφημερίδα της κυβέρνησης (ν. 3988/2011, αρθρ. 45, &2)

Οι ώρες και η συχνότητα λειτουργίας των ομίλων ορίζονται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. που εγκρίνεται από τη ΔΕΠΠΣ και δημοσιεύεται στην εφημερίδα της κυβέρνησης (ν. 3988/2011, αρθρ. 45, &2). Οι όμιλοι λειτουργούν μια ή δυο φορές την εβδομάδα πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Οι όμιλοι λειτουργούν μετά το κανονικό ημερήσιο πρόγραμμα σε ωράριο που καθορίζει το σχολείο. Η λειτουργία τους όμως δεν κρίνεται σκόπιμο να ξεκινά μετά τις 14.30 μ.μ.

Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη τροποποίηση του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος του ΠΠΣ προκειμένου να λειτουργήσουν οι όμιλοι (ν. 3988/2011, αρθρ. 41, &2β).

### Εγγραφή - Επιλογή μαθητών

Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. αποφασίζει για την εγγραφή των μαθητών στους ομίλους (ν. 3988/2011, αρθρ. 41, &2α).

Η **εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ.** στους ομίλους γίνεται με **αίτηση** των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του **δασκάλου του μαθητή** και του **διευθυντή της σχολικής μονάδας** στην οποία φοιτά, προκειμένου για την **πρωτοβάθμια** εκπαίδευση, και του **διευθυντή της σχολικής μονάδας** και του **αρμόδιου συντονιστή του μαθήματος** στο Π.Π.Σ., προκειμένου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αν δεν λειτουργούν όμιλοι στο συγκεκριμένο Π.Π.Σ. για το γνωστικό τομέα για τον οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορεί να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού Π.Π.Σ., εφόσον αυτοί λειτουργούν, με την ίδια διαδικασία.

Η **εγγραφή των μαθητών** στους ομίλους που **φοιτούν στις δημόσιες σχολικές μονάδες** μιας ορισμένης γεωγραφικής περιοχής γίνεται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. του

Π.Π.Σ. με το οποίο συνδέονται τα σχολεία αυτά, ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα στο Ε.Π.Ε.Σ. και σύμφωνη γνώμη του **αρμόδιου σχολικού συμβούλου και του διευθυντή του σχολείου** στο οποίο φοιτά ο μαθητής. (ν. 3988/2011, αρθρ. 45, &4).

Η επιλογή των μαθητών γίνεται με δοκιμασίες ανίχνευσης δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων ανάμεσα στους μαθητές του σχολείου και των γειτονικών σχολείων, εκτός και εάν ο υπεύθυνος του ομίλου προτείνει αιτιολογημένα άλλες διαδικασίες επιλογής.

### **Προϋποθέσεις και κριτήρια για την ίδρυση και λειτουργία ομίλων**

Οι όμιλοι με κανένα τρόπο δεν πρέπει να έχουν "απλά χαρακτήρα επέκτασης, υποστήριξης και εντατικοποίησης αυτών που γίνονται στο σχολείο και προετοιμασίας για τις εξετάσεις του σχολείου" (δηλαδή σχηματικά έναν «φροντιστηριακό» χαρακτήρα)

Στις προτάσεις για ίδρυση ομίλων πρέπει να περιγράφονται με σαφήνεια:

- η θεματική του ομίλου
- οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι και τα προσδοκώμενα οφέλη (ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, καλλιέργεια ενδιαφερόντων και κλίσεων, δοκιμασία νέων γνωστικών αντικειμένων και διδακτικών πρακτικών, εισαγωγή στο σχολικό πρόγραμμα νέων γνωστικών αντικειμένων και διδακτικών πρακτικών) από τη λειτουργία του ομίλου
- το αναλυτικό πρόγραμμα με το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής του σε ετήσια βάση
- ο αριθμός και η ειδικότητα των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών του σχολείου καθώς και ειδικών συνεργατών εκτός αυτού
- το προτεινόμενο διδακτικό υλικό (ο διδάσκων μπορεί να διευκολύνει τους μαθητές παράγοντας ο ίδιος διδακτικό υλικό σε έντυπη/ηλεκτρονική μορφή ή υποδεικνύοντας την αναζήτησή του σε πηγές όπως το διαδίκτυο, οι βιβλιοθήκες, διάφοροι εξειδικευμένοι οργανισμοί ή φορείς κλπ)
- την τάξη ή τις τάξεις στις οποίες απευθύνεται. Οι όμιλοι, ανάλογα με το περιεχόμενο και τους στόχους τους, μπορεί να προσφέρονται σε μαθητές μίας, ή περισσότερων τάξεων.
- το σύστημα αποτίμησης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- τα παραδοτέα
- η τυχόν συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού (πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, οργανισμούς, σχολεία, κ.λπ.), με ειδικούς επιστήμονες, καλλιτέχνες κλπ, καθώς και οι τυχόν αναγκαίες εκπαιδευτικές επισκέψεις.

### **Αριθμός μαθητών, παρακολούθηση, ωράριο λειτουργίας**

- Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη λειτουργία ενός ομίλου ορίζεται στους 11 και ο μέγιστος στους 20. Η τυχόν υπέρβαση του ορίου των 20 μαθητών, λόγω ιδιαίτερων συνθηκών που αφορούν στο πρόγραμμα και τη λειτουργία του ομίλου, προϋποθέτει επαρκή αιτιολόγηση από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.
- Ένας μαθητής μπορεί να συμμετάσχει σε δύο ομίλους κατ' ανώτατο όριο.
- Για να θεωρηθεί επιτυχής η συμμετοχή των μαθητών στον όμιλο απαιτείται:

- α) η συστηματική παρακολούθηση (ο μαθητής δεν μπορεί να απουσιάσει πάνω από 8 ή 16 διδακτικές ώρες ετησίως, ανάλογα με το αν η διάρκεια του προγράμματος είναι 40 ή 80 ώρες)
- β) η εκπόνηση εργασιών ή και η πραγματοποίηση οποιουδήποτε άλλου έργου τους ανατεθεί από τον υπεύθυνο/ους του ομίλου.
- Μαθητές που δεν ανταποκρίνονται συστηματικά στις παραπάνω υποχρεώσεις χάνουν το δικαίωμα συνέχισης της παρακολούθησης των εργασιών του ομίλου.
- Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης του ομίλου ο μαθητής παίρνει πιστοποιητικό επιτυχούς συμμετοχής.
- Το ελάχιστο εβδομαδιαίο ωράριο λειτουργίας ενός ομίλου είναι οι 2 διδακτικές ώρες και το μέγιστο οι 4 ώρες.
- Επαρκής θεωρείται η λειτουργία ενός ομίλου αν πραγματοποιούνται κατ' ελάχιστο 40 ώρες ετησίως, για τους ομίλους με δίωρη εβδομαδιαία λειτουργία και 80, για τους ομίλους με τετράωρη εβδομαδιαία λειτουργία.
- Μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε σχολικού έτους δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του σχολείου οι προτεινόμενοι όμιλοι, το αναλυτικό πρόγραμμα και οι προϋποθέσεις εισαγωγής των μαθητών σ' αυτούς. Δηλώσεις ενδιαφέροντος από τους μαθητές υποβάλλονται μέχρι 20/9 στη διεύθυνση του σχολείου
- Η επιλογή των μαθητών των ομίλων ολοκληρώνεται έως 30/9 του κάθε σχολικού έτους. Η λειτουργία τους ξεκινά την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται με το πέρας του σχολικού έτους (τηρούνται οι σχολικές αργίες που ισχύουν για το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα).

#### **Αριθμός, ωράριο και υποχρεώσεις υπεύθυνων ομίλων**

- Το ΕΠΕΣ του ΠΠΣ έχει την ευθύνη για την κατάρτιση του προγράμματος και την εύρυθμη λειτουργία των ομίλων.
- Κάθε εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας μπορεί να συμμετέχει σε έναν μόνο όμιλο.
- Σε κάθε όμιλο έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν έως 2 εκπαιδευτικοί.
- Οι ώρες διδασκαλίας στους ομίλους συνυπολογίζονται στο διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών (113434/Δ1/14-08-2013/Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)
- Οι υπεύθυνοι των ομίλων έχουν την ευθύνη κατάρτισης του αναλυτικού προγράμματος του ομίλου, καθορισμού ή και παραγωγής του σχετικού διδακτικού υλικού και ολοκλήρωσης των διαδικασιών προμήθειάς του από τους μαθητές, καθώς και του καθορισμού των στόχων και των υποχρεώσεων των μαθητών για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.
- Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός τηρεί βιβλίο όπου καταγράφεται αναλυτικά το περιεχόμενο των συναντήσεων του ομίλου και των δραστηριοτήτων του καθώς και βιβλίο παρουσιών των μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται για την ίδρυση ομίλου πρέπει μέχρι 20 Μαΐου κάθε σχολικού έτους να υποβάλουν σε ηλεκτρονική μορφή εγγράφως τις προτάσεις τους στο ΕΠΕΣ του σχολείου.
- Ο/οι υπεύθυνος/οι του ομίλου οφείλουν να καταθέσουν έκθεση για την πορεία υλοποίησης και αποτίμησης του προγράμματος του ομίλου, η οποία θα υποβληθεί σε δύο φάσεις, η αρχική στα τέλη Ιανουαρίου και η τελική στα τέλη Μαΐου.
- Οι δράσεις, τα αποτελέσματα και οι εκθέσεις των ομίλων δημοσιοποιούνται συστηματικά στο δικτυακό τόπο της σχολικής μονάδας με στόχο την διάχυση των αποτελεσμάτων της λειτουργίας τους και την ενημέρωση της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας.