

PROGETTI NELL'AMBITO DEL GEMELLAGGIO TRA LA
SCUOLA SPERIMENTALE DELL'UNIVERSITÀ DI ATENE E IL
LICEO CLASSICO STATALE "UMBERTO I" - PALERMO

SCUOLA MEDIA – CLASSE C₁



Traduzione in italiano
Marina Kyriakopulu

IL VALORE DELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO

ATHINA ARSENI
EMMANUIL AMIRIS



I .COMPETENZE LINGUISTICHE E LAVORO

- si creano vantaggi nel mercato del lavoro
- si ha una vasta conoscenza della storia, della letteratura e della cultura di altri paesi
 - si incentiva il turismo
- si creano vantaggi nel campo scientifico

2. LA PSICOLOGIA DELL'APPRENDENTE

- comunicazione con stranieri
- aumento della fiducia in noi stessi
 - cultura intellettuale
 - capacità critica
- consapevolezza dell'unicità

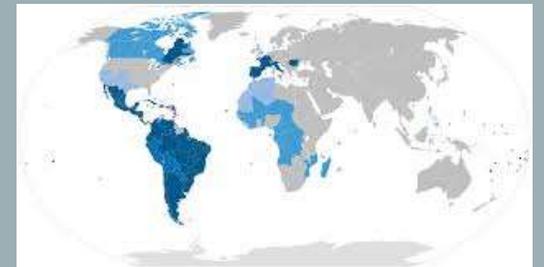
3. FORMAZIONE DELLA PERSONALITÀ

- interazione culturale
- coscienza universale
- promozione della pace e della democrazia

LA STORIA DELLE LINGUE ROMANZE

ELEANA LUKOPULU

LIDIA PAVI



- Lingue derivate dal latino.
- Si sono formate gradualmente dopo la disintegrazione dell'Impero Romano. Derivano dal latino "volgare": la lingua parlata dai soldati, dai coloni e dagli schiavi dell'Impero Romano.
- Nonostante il latino differisse significativamente dal latino classico degli studiosi, grazie all'espansione dell'Impero romano, il latino "volgare" era il dialetto dominante in tutta la penisola iberica fino alle coste occidentali del Mar Nero.
- Durante la disgregazione dell'Impero, questa lingua si è evoluta localmente, contribuendo a dare origine a decine di dialetti romanzi distinti.

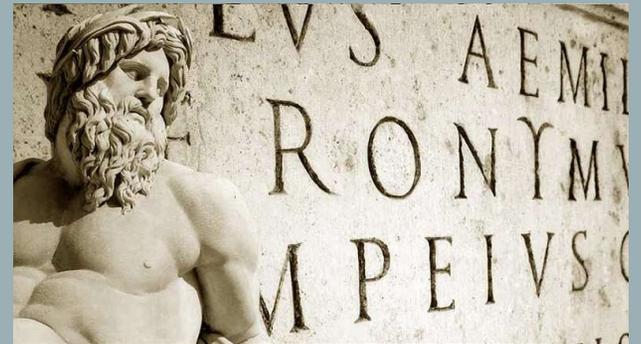
- Si tratta di lingue gemelle.
- Molte lingue romanze sono tra le più parlate al mondo, come ad esempio lo spagnolo, il francese e il portoghese. Anche l'italiano e il rumeno fanno parte di questa categoria.
- Gli imperi d'oltremare fondati dalla Spagna, dal Portogallo e dalla Francia dopo il XV secolo diffusero le lingue romanze anche in altri continenti.
- Oggi, in tutto il mondo, quasi 1,2 miliardo di persone parla una lingua romanza.

IL VALORE DEL LATINO

NIKOS KARAKASIDIS

FOTIS KOUTSOUNIS

AHMED MAKRAM



Tutte le lingue romanze (note anche come lingue latine o lingue neolatine) derivano dal latino. Molte parole ed espressioni latine si usano tutt'oggi nelle lingue moderne, come ad esempio nella lingua inglese. Il latino viene ampiamente insegnato in tanti paesi europei, in maggior misura rispetto al greco antico.

Oggi molte parole ed espressioni in latino o in greco antico si usano in ampia misura nel lessico quotidiano nonché nel gergo scientifico delle lingue europee.

- È imparentato con il greco antico nella morfologia e nella struttura in generale, da cui ha preso ma anche dato in prestito molte parole.
- È di grande aiuto per poter comprendere termini ed espressioni di varie lingue europee moderne.
- È utile soprattutto nelle scienze filosofiche e giuridiche.
- È essenziale per poter comprendere la storia e lo sviluppo culturale delle società occidentali, nonché per poter aver una formazione umanistica completa.

PATRIMONIO

- L'italiano, il francese, il portoghese, lo spagnolo, il rumeno, il catalano, il retoromano e altre lingue romanze sono discendenti dirette del latino.
- Ci sono molte parole latine in inglese e alcune in tedesco, olandese, norvegese, danese, svedese, russo, polacco, ecc. Parole latine si trovano pure in greco.
- In Vaticano, sede della Chiesa Cattolica Romana, il latino è la lingua ufficiale.

PERCHÈ SI IMPARA IL GRECO ANTICO

MARISSIA LASARIDU

LISA STUFI



IL GRECO ANTICO È UNA LINGUA MORTA?

- Il greco antico è intorno a noi e continuerà ad esserlo, visto che ha una lunga storia sulle spalle.
- Tuttavia, una lingua che continua a produrre esperienza di lettura attraverso il fondo di riserva dei testi non può essere definita morta, anche se non si parla o non si scrive più.
- Lo scopo dell'insegnamento del greco antico non è quello di insegnare allo studente a parlarlo imparando formule e regole grammaticali e sintattiche.
- Sapere il greco antico non significa conoscere i tempi verbali a memoria, ma saper riconoscerli quando li si incontra in un testo.

A CHE COSA GIOVA IMPARARE IL GRECO ANTICO?

- Impariamo il greco antico, perchè così possiamo permetterci il lusso di diventare partecipi di un altro livello di conoscenze ed esperienze linguistiche e letterarie.
- Impariamo il greco antico, perchè favorisce l'immaginazione, l'ispirazione e la nostra creatività.

IL GRECO ANTICO IN TUTTO IL MONDO

- Il greco antico è ancora insegnato come materia obbligatoria o facoltativa in molti Paesi europei, soprattutto nelle scuole tradizionali nonché nelle scuole per studenti «dotati» o provenienti da famiglie benestanti. Viene insegnato in molte scuole statali e scuole elementari della Gran Bretagna.
- L'insegnamento del greco antico è obbligatorio nelle scuole classiche in Italia, nei licei dei Paesi Bassi, in alcune classi in Austria, nei licei classici in Croazia, nella scuola media in Belgio ed è facoltativo nella scuola media in Germania.

PERCHÉ SI DEVONO IMPARARE LE LINGUE STRANIERE DA PICCOLI?

GIORGIA KAPERONI
SOTIRIA KONTOGIANNI



- In una società come quella in cui viviamo, multilingue e multiculturale, le lingue straniere sono diventate un mezzo essenziale di sopravvivenza per l'uomo moderno.
- Ma a quale età i bambini dovrebbero iniziare a impararle? Come e in che modo possono aiutarli i loro genitori ?
- Gli studenti di oggi vivranno in una società in cui ci sarà una vasta mobilità di lavoratori e scienziati. Sarà una società internazionale, già diversa da quella che abbiamo conosciuto, e in un tale mondo la buona conoscenza di almeno una lingua straniera sarà un requisito di sopravvivenza.
- Per questo motivo si considera necessario l'apprendimento delle lingue straniere in età sempre più giovane, il che solleva molte questioni importanti, poiché l'obiettivo comune di tutti è la migliore trasmissione della conoscenza, senza oneri psicologici o altri effetti sul progresso generale dei bambini.

L2 O LINGUA SECONDA

- I genitori hanno sempre l'ansia del "qualcosa di più". Si pongono dunque la seguente domanda: "Quando si dovrebbe iniziare a imparare una seconda lingua straniera? "
- In Grecia, l'inserimento della seconda lingua straniera è previsto nella quinta classe della scuola elementare. Gli studenti sono obbligati a scegliere tra il francese e il tedesco.

IL RAPPORTO TRA L'ITALIA E LA GRECIA

XRISTOS DIAMANTIS
RAFAIL KARAGUNIS



- La Grecia e l'Italia intrattengono relazioni diplomatiche bilaterali forti e speciali.
- Le moderne relazioni diplomatiche tra i due paesi sono state stabilite subito dopo l'unificazione dell'Italia e sono oggi considerate cordiali.
- I due stati cooperano nei settori dell'energia, della sicurezza, della cultura e del turismo, con l'Italia che è un importante partner commerciale della Grecia, sia nelle esportazioni che nelle importazioni.

- La Grecia e l'Italia condividono opinioni politiche comuni sui Balcani, sulla regione e sul mondo e sono i principali sostenitori dell'integrazione di tutte le nazioni dei Balcani nella famiglia euro-atlantica.
- Hanno promosso l'"Agenda 2014", che è stata proposta dal governo greco nel 2004 nell'ambito del vertice UE-Balcani occidentali a Salonicco, per integrare le nazioni dei Balcani occidentali nell'Unione europea entro il 2014, quando la Grecia e l'Italia assunsero la presidenza di turno dell'Unione europea per il primo e il secondo metà del 2014, rispettivamente.

**GRAZIE INFINITE
PER LA VOSTRA ATTENZIONE!**