

Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΜΗΜΑ Γ21
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ Η.
ΚΥΡΙΑΚΗ Μ.
ΑΝΤΙΓΟΝΗ Π.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Παρουσίαση του προβλήματος.....	σελ.2
2.	Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας.....	σελ.3
3.	Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα.....	σελ.4
4.	Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας.....	σελ.5
5.	Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκαν πως δεν επηρεάζουν το αποτέλεσμα της έρευνας.....	σελ.6
6.	Περιγράψτε τα όρια – περιορισμούς της έρευνας.....	σελ.7
7.	Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε.....	σελ.8
8.	Ορισμοί των μεταβλητών που μελετήθηκαν.....	σελ.9
9.	Συμπεράσματα.....	σελ.11-15
10	Προτάσεις για συμπληρωματικές έρευνες στο μέλλον.....	σελ.16
11.	Βιβλιογραφία.....	σελ.17

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

- Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τους μαθητές του ΠΣΠΑ Γυμνασίου για την επιτυχή ανταπόκρισή τους στο ερωτηματολόγιο.

ΚΕΦΆΛΑΙΟ 1 :

Παρουσίαση του προβλήματος .

Το πρόβλημα με το οποίο επιλέξαμε να ασχοληθούμε είναι κατά ποσό οι βαθμοί επηρεάζουν τη ψυχολογία των νέων , δηλαδή τη κλιμάκωση της διάθεσης τους είτε θετικά είτε αρνητικά .

ΚΕΦΆΛΛΑΙΟ 2 :

Παρουσίαση του σκοπού της έρευνας .

Επιλέξαμε αυτή την έρευνα γιατί είναι ένα πολύ συχνό φαινόμενο που αντιμετωπίζουν οι περισσότεροι μαθητές στις μέρες μας λόγω της πίεσης από τα μαθήματα , ειδικά στην ηλικία της εφηβείας η οποία είναι η γεμάτη ανάμεικτα συναισθήματα . Ο σκοπός αυτής της έρευνας είναι η εύρεση του ποσοστού των μαθητών στο σχολείο μας το οποίο επηρεάζεται από τους βαθμούς .



ΚΕΦΆΛΑΙΟ 3 :

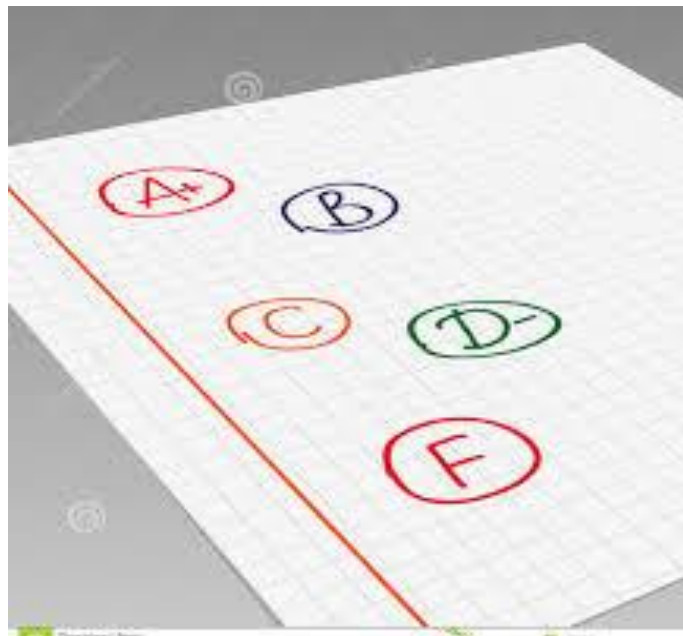
Παρουσίαση των κοινωνικών αναγκών που εξυπηρετεί η έρευνα .

Η έρευνα μας απευθύνεται σε μαθητές από την ηλικία των 12 μέχρι 18 ετών , ενώ παράλληλα απευθύνεται σε μαθητές και γονείς με σκοπό την ευαισθητοποίηση τους όσον αναφορά αυτό το θέμα και την περαιτέρω υποστήριξη τους .

ΚΕΦΆΛΑΙΟ 4

Διαμόρφωση της υπόθεσης της έρευνας .

Υποθέτουμε ότι τα αποτελέσματα της ερευνάς μας θα είναι ισάξια , δηλαδή κάποιοι μαθητές θα επηρεάζονται ψυχολογικά από τους βαθμούς ενώ άλλοι όχι σε μεγάλο βαθμό αλλά η πλειονότητα θα είναι επηρεασμένη από τους βαθμούς , προκαλώντας στους νέους άγχος και νευρικήτητα .



ΚΕΦΆΛΛΑΙΟ 5:

Ανάλυση των παραμέτρων που θεωρήθηκαν πως δεν επηρεάζουν το αποτέλεσμα της έρευνας .

- 1) Φύλο (αγόρι , κορίτσι)
- 2) Κατεύθυνση (θετική , θεωρητική , υγείας)
- 3) Αγαπημένο μάθημα



ΚΕΦΆΛΑΙΟ 6 :

Περιγράψτε τα όρια – περιορισμούς της έρευνας .

1) Δίνοντας το ερώτημα προς απάντηση λάβαμε 34 απαντήσεις, επομένως, δεν μπορούμε να εξάγουμε ένα ασφαλές για όλους τους μαθητές αυτής της ηλικίας .

2) Για την τεκμηρίωση της ερευνάς μας χρησιμοποιήθηκε βιβλιογραφία από το διαδίκτυο .

ΚΕΦΆΛΑΙΟ 7 :

Περιγραφή της διαδικασίας που ακολουθήθηκε .

- 1) Δημιουργήσαμε αυτή την ομάδα έπειτα από προσωπική επιλογή
- 2) Σκεφτήκαμε τρία πιθανά θέματα που μας ενδιέφεραν (‘Η επίδραση των ηλεκτρονικών συσκευών στην υγεία μας’, ‘η επίδραση των βαθμών στην ψυχολογία μας’ και ‘ η επίδραση του καιρού στην διάθεσή μας’).
- 3) Επιλέξαμε το συγκεκριμένο θέμα μετά από προτίμησή μας.
- 4) Δημιουργήσαμε ερωτηματολόγιο με σκοπό να απαντηθεί από μαθητές του σχολείου μας .
- 5) Λάβαμε απαντήσεις από τους μαθητές.
- 6) Βγάλαμε συμπεράσματα.
- 7) Δημιουργήσαμε αυτή τη παρουσίαση συλλέγοντας τα παραπάνω δεδομένα.

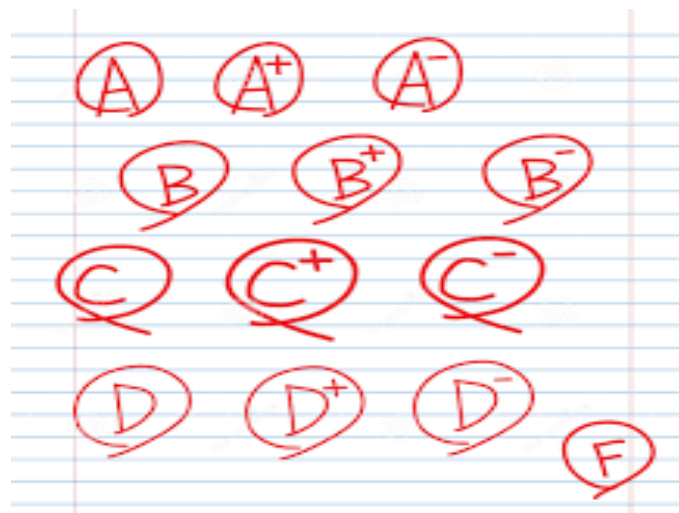
ΚΕΦΆΛΑΙΟ 8 :

Ορισμοί των μεταβλητών που μελετήθηκαν .

Βαθμοί : είναι οι αριθμοί με τους οποίους οι μαθητές κρίνονται ανάλογα με το διάβασμα τους .

Ψυχολογία : η διάθεση ενός ατόμου είτε αρνητική είτε θετική .

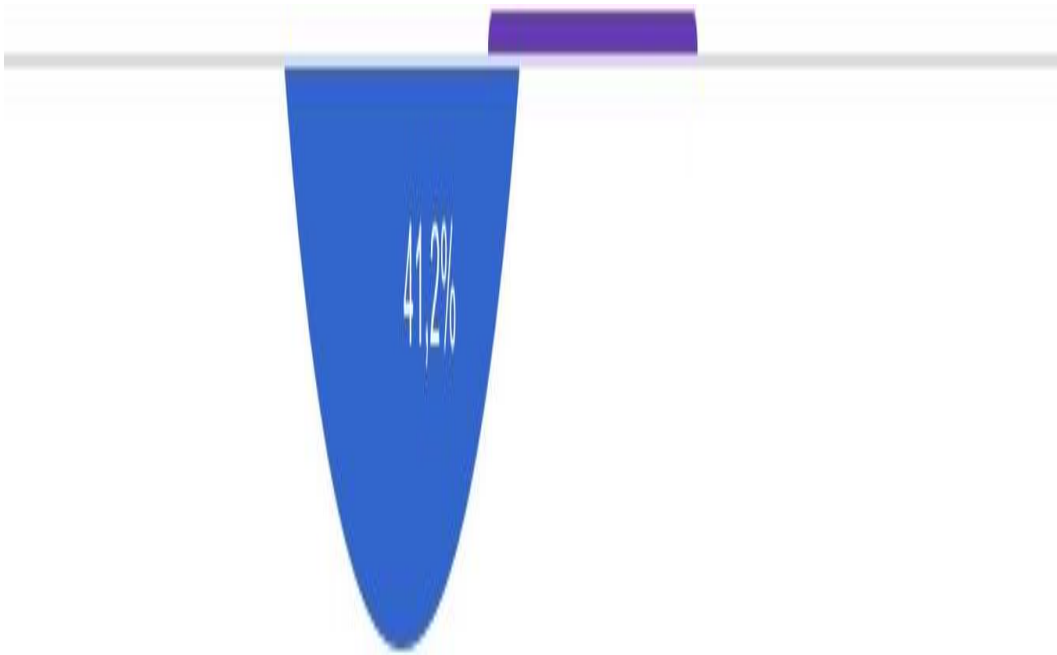
Εφηβεία : Με τον όρο εφηβεία (επί+ήβη) για το ανθρώπινο είδος εννοείται μια διακριτή αναπτυξιακή φάση εξαιτίας των ραγδαίων βιοσωματικών αλλαγών και των νέων εξελίξεων



ΚΕΦΆΛΑΙΟ 9 :

Συμπεράσματα :

1
.

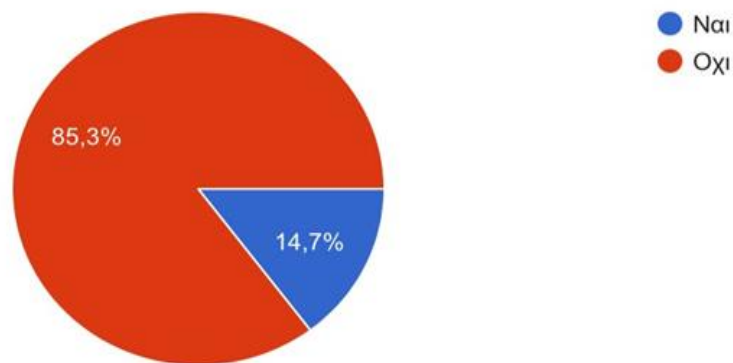


Όταν παίρνεις κακό/χαμηλό βαθμό:



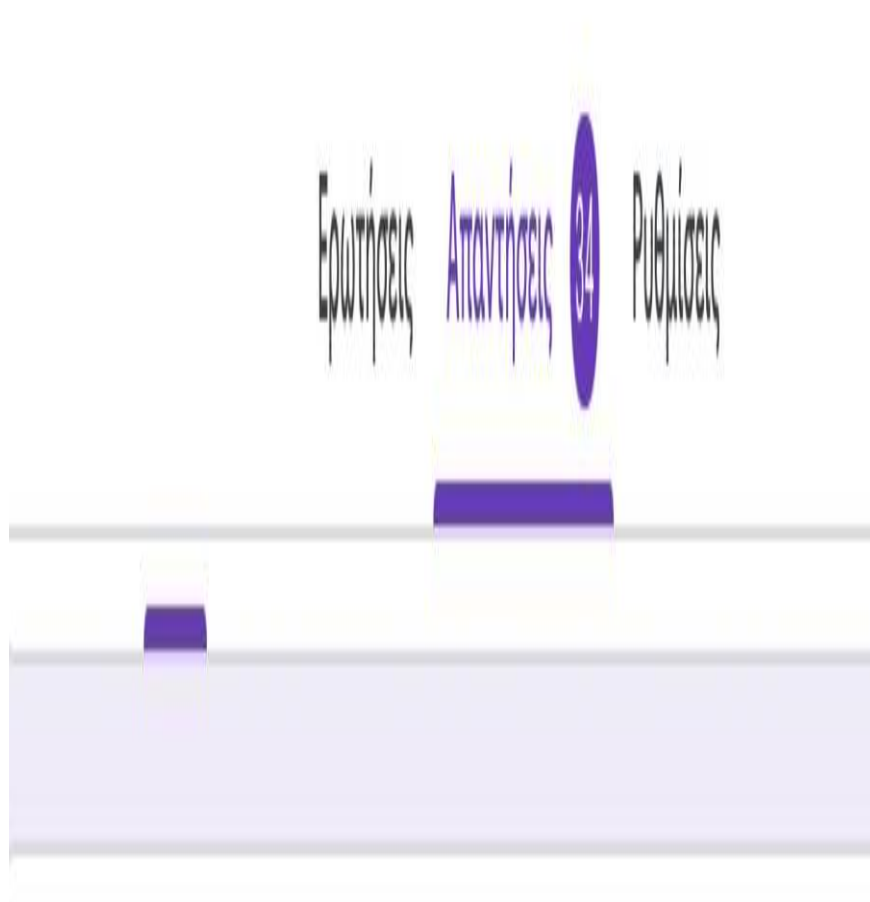
Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 33 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (84,8%) όταν παίρνουν χαμηλό βαθμό προσπαθούν περισσότερο αντί να τα παρατούν.

- 2
• Όταν παίρνεις βαθμό που δεν αξίζεις νιώθεις ικανοποίηση;
34 απαντήσεις



Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (85,3%) όταν παίρνουν βαθμό που δεν αξίζουν δεν νιώθουν ικανοποίηση.

3.

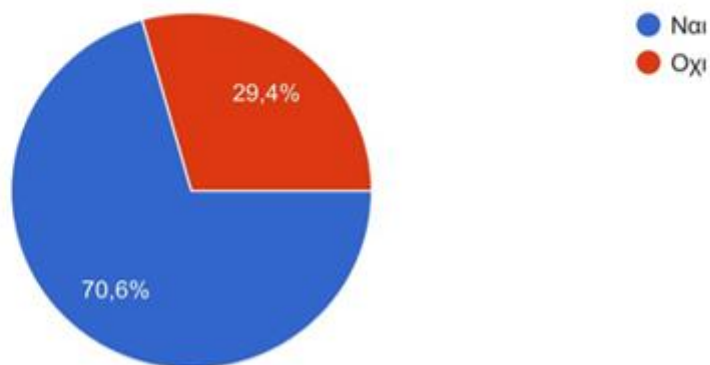


Πιστεύεις ότι ένας βαθμός μπορεί να σε χαρακτηρίσει;

34 απαντήσεις

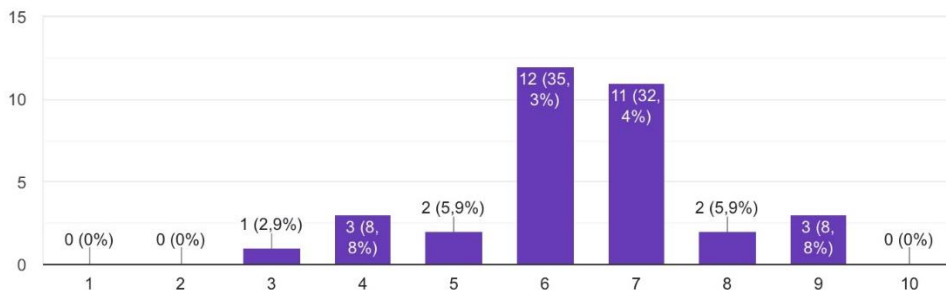
Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (61,8%) πιστεύουν ότι ένας βαθμός δεν μπορεί να τους χαρακτηρίσει.

4. Έχεις νιώσει ανίκανος/η λόγω ενός βαθμού;
34 απαντήσεις



Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (70,6%) έχουν νιώσει ανίκανοι λόγω ενός βαθμού.

5. Σε ποια κλίμακα θεωρείς ότι βρίσκεται ο μέσος όρος βαθμών της τάξης σου [Αντιγραφή](#)
34 απαντήσεις



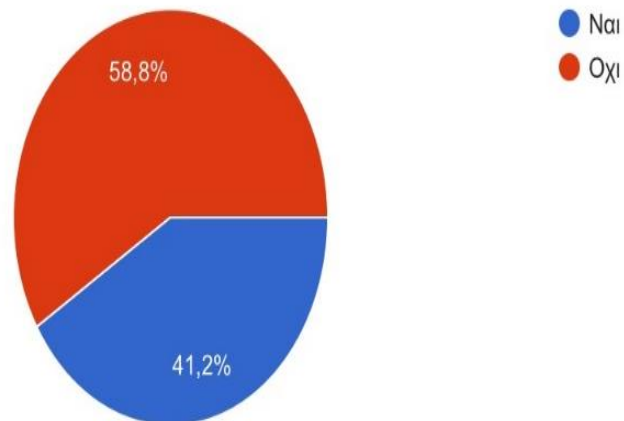
Με βάση το παραπάνω ραβδόγραμμα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (35,3%) θεωρούν ότι ο μέσος όρος βαθμών της τάξης τους

βρίσκεται στο 6.

6

- Έχεις τσακωθεί ποτέ με την οικογένεια σου εξαιτίας ενός βαθμού;

34 απαντήσεις

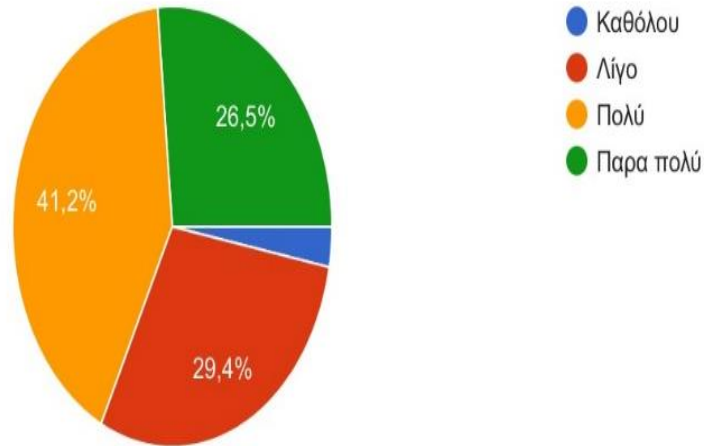


Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (58,8%) δεν έχουν τσακωθεί ποτέ με την οικογένειά τους εξαιτίας ενός βαθμού.

7

• Αλλάζει η διάθεσή σου αν πάρεις χαμηλό/κακό βαθμό;

34 απαντήσεις

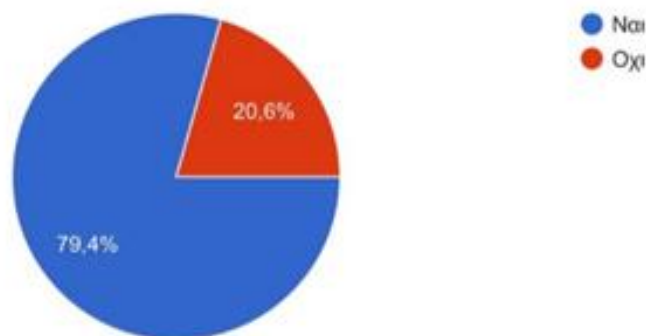


Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (41,2%) αλλάζει η διάθεση τους κατά πολύ όταν παίρνουν χαμηλό βαθμό.

8

• Θεωρείς ότι οι συμμαθητές σου επηρεάζονται από τους βαθμούς;

34 απαντήσεις

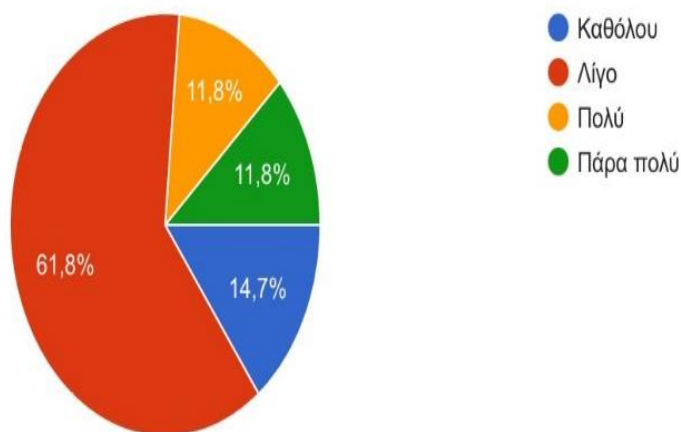


Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (79,4%) θεωρεί ότι οι συμμαθητές του επηρεάζονται από τους βαθμούς.

9

Είσαι ανταγωνιστικός/η με τους βαθμούς;

34 απαντήσεις

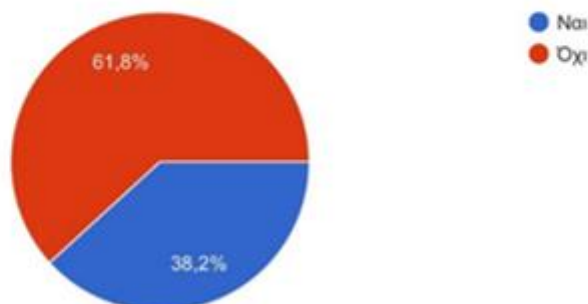


Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (61,8%) είναι λίγο ανταγωνιστικό με τους βαθμούς.

10

Πιστεύεις ότι το βαθμολογικό σύστημα στην χώρα σου αντιπροσωπεύει την επαγγελματική αποκατάσταση;

34 απαντήσεις



Με βάση την παραπάνω πίτα συμπεραίνουμε ότι από τις 34 απαντήσεις που λάβαμε, το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών (61,8%) πιστεύει ότι το βαθμολογικό σύστημα στη χώρα του δεν

αντιπροσωπεύει την επαγγελματική αποκατάσταση.

ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Λαμβάνοντας υπόψη όλες τις παραπάνω πληροφορίες καταλήγουμε πως οι βαθμοί επιδρούν στην ψυχολογία των μαθητών κατά μεγάλο βαθμό, όμως, αυτό τους ωθεί να προσπαθούν περισσότερο.

ΚΕΦΆΛΑΙΟ 10 :

Προτάσεις για συμπληρωματικές έρευνες στο μέλλον .

- 1) Οι βαθμοί του σχολείου σημαίνουν πολλά για τούς μαθητές ?
- 2) Οι βαθμοί μπορούν να χαρακτηρίσουν ένα μαθητή ?
- 3) Οι καθηγητές θεωρούν ότι οι βαθμοί είναι αντιπροσωπευτικοί?

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΊΑ

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%95%CF%86%CE%B7%CE%B2%CE%B5%CE%AF%CE%B1>
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmeyergeia.gr%2Fvathmoi-scholeio-odigos-goneis%2F&psig=AOvVaw3q4nPpbyKDGJWeN_1Wdyma&ust=1684857725420000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwirwISjpon_AhVM2rsIHVpZCxAQr4kDegUIARDYAAQ
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmeyergeia.gr%2Fvathmoi-scholeio-odigos-goneis%2F&psig=AOvVaw3q4nPpbyKDGJWeN_1Wdyma&ust=1684857725420000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwirwISjpon_AhVM2rsIHVpZCxAQr4kDegUIARDYAAQ
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.mama365.gr%2F28124%2Fkakoi-vathmoi-sto-sholeio-pos-na-to-diaheiristeite.html&psig=AOvVaw3q4nPpbyKDGJWeN_1Wdyma&ust=1684857725420000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwirwISjpon_AhVM2rsIHVpZCxAQr4kDegUIARDEAAQ
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.imommy.gr%2F2019%2F12%2F16%2Fkaloi-vathmoi-voithiste-to-paidi-sas-xoris-na-to-piezete%2F&psig=AOvVaw3q4nPpbyKDGJWeN_1Wdyma&ust=1684857725420000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwirwISjpon_AhVM2rsIHVpZCxAQr4kDegUIARDqAAQ
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgr.dreamstime.com%2F%25CE%25B1%25CF%2580%25CE%25B5%25CE%25B9%25CE%25BA%25CF%258C%25CE%25BD%25CE%25B9%25CF%2583%25CE%25B7-%25CE%25B1%25CF%2580%25CE%25BF%25CE%25B8%25CE%25B5%25CE%25BC%25CE%25AC%25CF%2584%25CF%2589%25CE%25BD-%25CF%2583%25CF%2587%25CE%25BF-%25CE%25B9%25CE%25BA%25CE%25BF%25CE%25AF-%25CE%25B2%25CE%25B1%25CE%25B8%25CE%25BC%25CE%25BF%25CE%25AF-image43845542&psig=AOvVaw3q4nPpbyKDGJWeN_1Wdyma&ust=1684857725420000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwirwISjpon_AhVM2rsIHVpZCxAQr4kDegUIARD3AAQ